

**PENERAPAN METODE *MICROSOFT TEAMS* PADA PEMBELAJARAN
JARAK JAUH MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
SMK N 5 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2020/2021**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

Muhammad Nashrudin

NIM: G000160017

NIRM: 16/X/02.2.1/0312

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2021**

HALAMAN PENGESAHAN

**PENERAPAN METODE *MICROSOFT TEAMS* PADA PEMBELAJARAN
JARAK JAUH MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
SMK N 5 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2020/2021**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

Muhammad Nashrudin

NIM: G000160017

NIRM: 16/X/02.2.1/0312

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2021**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 20 Mei 2021

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di
Surakarta

Assalamualaikum wr.wb.

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**PENERAPAN METODE *MICROSOFT TEAMS* PADA PEMBELAJARAN
JARAK JAUH MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
SMK N 5 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2020/2021**

Yang ditulis oleh:

Nama : Muhammad Nashrudin
NIM/NIRM : G000160017 / 16/X/02.2.1/0312
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.).

Wassalamualaikum wr.wb.

Pembimbing



Istanto, M.Pd

NIDN: 0626058401



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Kartosuro Sukoharjo Telp.
(0271)717417, 717417, 71948, fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **PENERAPAN METODE *MICROSOFT TEAMS* PADA
PEMBELAJARAN JARAK JAUH MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK N 5
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2020/2021**

Penyusun : Muhammad Nashrudin

NIM : G000160017

NIRM : 16/X/02.2.1/0312

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Tanggal Ujian : 26 Agustus 2021

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.).



Surakarta, 20 September 2021
Dekan

Dr. Syamsul Hidayat, M. Ag
NIDN. 060509640

Penguji I

Istanto, M.Pd
NIDN. 0626058401

Penguji II

Nurul Latifatul Inayati, M.Pd.I
NIDN. 0613108801

Penguji III

Drs. Ma'arif Jamuin, M.Si
NIDN. 0625076002

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Nashrudin
NIM : G000160017
NIRM : 16/X/02.2.1/0312
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

menyatakan bahwa naskah Skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 20 Mei 2021

Hormat Saya,



Muhammad Nashrudin

NIM. G000160017

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۚ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”. (Q.S Al-Mujadalah: 11).¹

¹ *Al-Qur'an dan Terjemahan*, (Bandung: CV Diponegoro, 2010).

PERSEMBAHAN

Dalam skripsi yang berjudul Penerapan Metode *Microsoft Teams* Pada Pembelajaran Jarak Jauh Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK N 5 Surakarta Tahun Pembelajaran 2020/2021 tersebut, penulis mempersembahkan karya tulis ini untuk:

- Almarhum ayah tercinta, yang pernah memberikan contoh terbaik untuk menjadi seorang laki-laki bertanggungjawab dengan menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan benar.
- Ibunda tercinta, yang senantiasa memberikan dukungan melalui do'a, materi, dan kasih sayang.
- Kakak, Keluarga, dan Teman-teman yang selalu menanyakan "*skripsimu kapan rampunge?*".
- Agama Islam dan Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Pembelajaran jarak jauh (PJJ) merupakan sistem pembelajaran tanpa tatap muka secara langsung antara guru dan peserta didik atau pembelajaran yang dilakukan secara online. SMK N 5 Surakarta guru menerapkan *Microsoft teams* sebagai metode pembelajaran mata pelajaran pendidikan agama Islam. Dengan menggunakan metode tersebut, guru dapat memastikan peserta didik mengikuti pembelajaran pada saat yang bersamaan, meskipun di tempat yang berbeda.

Peneliti menggunakan jenis penelitian lapangan (*Field Research*) dan pendekatan yang digunakan pada skripsi ini yaitu pendekatan kualitatif deskriptif. Objek penelitian bertempat di SMK N 5 Surakarta, subjek dalam penelitian ini adalah Guru mata pelajaran pendidikan agama Islam dan peserta didik. Sedangkan teknik pengumpulan data menggunakan, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Metode analisis data yang peneliti gunakan untuk menganalisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data, peneliti menggunakan teknik triangulasi.

Hasil dari penelitian ini adalah berikut 1) Perencanaan pembelajaran jarak jauh di SMK Negeri 5 Surakarta menggunakan aplikasi *Microsoft Teams* sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran jarak jauh menurut anjuran pemerintah. 2) Pelaksanaan pembelajaran jarak jauh melalui *Microsoft Teams* dilakukan dengan membagi kelas menjadi 68 bagian, sesuai dengan jadwal KBM dan langkah-langkah yang telah ditentukan. Penguatan materi diberikan melalui tugas-tugas lewat *Microsoft Teams* dan support sistem via grub melalui WhatsApp. 3) Evaluasi pembelajaran yang dilakukan mengacu kepada tiga aspek yaitu aspek pengetahuan, aspek keterampilan, dan juga aspek sikap.

Kata kunci: Penerapan Metode *Microsoft Teams*, Metode Pembelajaran Jarak Jauh, Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

Distance learning is a learning system without face to face directly between teachers and students or online learning. At Senior High School Negeri 5 Surakarta, teachers apply Microsoft Teams media as a learning method for Islamic religious education subjects. By using these method, teachers can ensure that students take part in learning at the same time, although in different places.

The researcher uses a type of field research (Field Research) and the approach used in this thesis is a descriptive qualitative approach. The object of the research is at Senior High School Negeri 5 Surakarta, the subjects in this study are teachers of Islamic religious education subjects and students. While the data collection techniques using, interviews, observation, and documentation. The data analysis method that the researcher uses to analyze the data is data reduction, data presentation, and drawing conclusions. To test the validity of the data, the researcher used triangulation technique.

The results of this study are as follows: 1) Distance learning planning at Senior High School Negeri 5 Surakarta using the Microsoft Teams application in accordance with the distance learning implementation plan according to the government's recommendation. 2) The implementation of distance learning through Microsoft Teams is carried out by dividing the class into 68 sections, according to the learning activities in class schedule and predetermined steps. Material reinforcement is provided through assignments via Microsoft Teams from support systems via WhatsApp groups. 3) The learning evaluation carried out refers to three aspects, namely the knowledge aspect, the skill aspect, and also the attitude aspect.

Keywords: Microsoft Teams Method Application, Distance Learning Method, Islamic Religious Education

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ ... وَ الصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ, وَ عَلَى آلِهِ وَ أَصْحَابِهِ وَ مَنْ

تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ اما بعد ...

Assalamu'alaikum wr. wb.

Alhamdulillah, Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah Melimpahkan Rahmat, Karunia dan Hidayah-Nya. Sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul ” *PENERAPAN METODE MICROSOFT TEAMS PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK N 5 Surakarta TAHUN AJARAN 2020/2021*”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd).

Pada skripsi ini, penulis meneliti dan mendeskripsikan tentang bagaimana penerapan metode *Microsoft teams* pada pembelajaran jarak jauh mata pelajaran pendidikan agama Islam yang disampaikan oleh guru kepada peserta didik di SMK Negeri 05 Surakarta melalui perencanaan pembelajaran, kemudian penerapan pembelajaran jarak jauh menggunakan *Microsoft teams*, penerapan guru kepada peserta didik dengan memberikan materi ajar tambahan berupa tugas-tugas, dan kegiatan evaluasi pembelajaran jarak jauh.

Dalam penyusunan skripsi tersebut, penulis telah banyak mendapatkan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak yang menyumbangkan pikiran, waktu,

tenaga, dan lain sebagainya sebagainya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan setulus hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah member izin kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
2. Moh. Zakki Azani, Ph.D, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI).
3. Istanto, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, dan memberikan petunjuk-petunjuk yang berguna bagi penulis baik secara offline atau online, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Seluruh dosen PAI dan FAI UMS yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman dari semester pertama sampai semester terakhir.
5. Para staf dan karyawan TU (Tata Usaha) Fakultas Agama Islam yang telah membantu penulis dalam mengurus dokumen-dokumen skripsi dari awal sampai akhir skripsi ini.
6. Kepala SMK Negeri 5 Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Keluarga yang selalu memberikan do'a dan dorongan moril maupun materiil dalam penulisan skripsi ini.
8. Kawan-kawan seperjuangan angkatan 2016 Pendidikan Agama Islam yang memberikan pengalaman positif selama peneliti menuntut ilmu di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, walaupun telah berusaha dengan segala kemampuan yang ada, namun demikian semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pihak-pihak lain umumnya.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Surakarta, 20 Mei 2021
Hormat Saya,

Muhammad Nashruddin
NIM. G000160017

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Metode Penelitian	5
1. Jenis Penelitian	5
2. Pendekatan Penelitian	5
3. Tempat Penelitian	6
4. Subjek Penelitian	6
5. Teknik Pengumpulan Data.....	7
a. Wawancara	7
b. Observasi	7
c. Dokumentasi	8
6. Metode Analisis Data	8
7. Keabsahan Data	9
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	11
B. Metode Pembelajaran Jarak Jauh.....	13
1. Metode Pembelajaran	13
2. Pembelajaran Jarak Jauh	16
C. Aplikasi Microsoft Teams	16
1. Cara Menggunakan Microsoft Teams	17
D. Pembelajaran PAI	19
1. Pengertian Pembelajaran PAI	19
2. Strategi-strategi Pembelajaran PAI	21
3. Tahap-tahap Pembelajaran PAI	22
BAB III : DISKRIPSI DATA	
A. Profil SMK Negeri 5 Surakarta	31
B. Pelaksanaan Pembelajaran Daring Mata Pelajaran PAI Kelas X, XI, XII di SMK Negeri 5 Surakarta	39

BAB IV : ANALISIS DATA	
A. Penerapan Metode Pembelajaran Jarak Jauh Menggunakan <i>Microsoft Teams</i> Mata Pelajaran PAI di SMK Negeri 5 Surakarta	54
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 3.1 Konsep kelas regular kelas X-XI SMK Negeri 5 Surakarta
- Gambar 3.2 Jadwal Kegiatan Belajar Mengajar Pendidikan Agama Islam kelas X-XII SMK Negeri 5 Surakarta
- Gambar 3.3 Proses login ke Microsoft Teams
- Gambar 3.4 Menu utama *Microsoft Teams*
- Gambar 3.5 Chanel-chanel mata pelajaran pada *Microsoft Teams*
- Gambar 3.6 Sapaan Guru kepada siswa melalui postingan Mata Pelajaran
- Gambar 3.7 Absen Siswa pada kolom komentar pada *Microsoft Teams*
- Gambar 3.8 Penyampaian materi oleh Guru Agama Islam pada *Microsoft Teams*
- Gambar 3.9 Penugasan Kepada Siswa
- Gambar 3.10 Jawaban Tugas Dari Siswa
- Gambar 3.11 Penguatan materi dengan memberikan tugas melalui *Microsoft Teams*
- Gambar 3.12 Penguatan materi dengan memberikan tugas melalui grub WhatsApp
- Gambar 3.13 Penilaian penugasan pengetahuan
- Gambar 3.14 Penilaian penugasan keterampilan
- Gambar 3.15 Penilaian sikap

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Riwayat Hidup
2. Surat Ijin Riset
3. Surat Balasan Ijin Riset
4. Berita Acara Konsultasi Skripsi
5. Dokumentasi Penelitian.